

2. melléklet

3. 14. 3. Helyzetelemzésből következő lépések

Esélyegyenlőség érvényesülésének helyzete	Szükséges lépések, beavatkozások
HH/ HHH tanulók intézményi nevelésének átgondolása hatékonyabb fejlesztésük érdekében	Szükséges lépések: <ul style="list-style-type: none">• Intézményi esélyegyenlőségi tervek elkészítése, amelyekben ki kell dolgozni a helyzetelemzésre épülő akcióprogramot
Szakos ellátás teljes körű biztosítása	Szükséges lépések: <ul style="list-style-type: none">• intézményvezetők gondoskodjanak a szaktanár ellátottságról• szükség esetén óraadó vagy áttanító szaktanár alkalmazása
Növelni kell az esélyegyenlőséget és tehetséggondozás eredményességét	Szükséges lépések: <ul style="list-style-type: none">• a szaktanárok javaslatára felzárkóztató foglalkozás szervezése• növelni kell a HH/HHH tanulók arányát a versenyeken
Középiskolai kollégiumok szabad férőhelyeire helybeli HH é a HHH tanulók felvétele	<ul style="list-style-type: none">• Érdekeltek tanulók és szülők egyetértésével történhet meg.
A kompetenciamérés szerint a szakközepes osztályok teljesítményei lényegesen gyengébbek. A szakközepes osztályokban a HH és a HHH tanulók aránya is jóval magasabb	Beavatkozást igényel: <ul style="list-style-type: none">• A képességfejlesztés erősítése, a HH és HHH tanulók felzárkóztatásával a teljesítmény fokozása
A tanévvesztők és lemorzsolódók arányának csökkentése	Beavatkozást igényel: <ul style="list-style-type: none">• A hatékonyabb tanórai tevékenységen túl a háttérdiagnózis ismeretében az egyéni fejlesztés eredményességét növelni kell
Minél több HH és HHH tanulót kell bevonni az emelt szintű oktatásba	<ul style="list-style-type: none">• Kiemelt figyelem szükséges a HH és HHH tanulóakra az emelt szintű oktatás során

Akcióterv

Helyzetelemzés megvalósítására való hivatkozás	cél	intézkedés	felelős	Intézkedés megvalósításának határideje	Intézkedés hatását mérő indikátor rövidtávon 1 év	Intézkedés hatását mérő indikátor középtávon 3év	Intézkedés hatását mérő indikátor hosszútávon 6év
Humán erőforrás	Szakember ellátás lefedettségének biztosítása	Szakember továbbképzéssel, szakos óraadó foglalkoztatása	Intézmény-vezető	folyamatos	Minden tanulót szakos tanár tanít	Minden tanulót szakos tanár tanít	Minden tanulót szakos tanár tanít
A HH és HHH tanulók intézményi nevelésének, esélyegyenlőségének átgondolása, hatékonyabb fejlesztésük megtervezése	Növekedjen az esélykompenzáció és tehetség gondozás eredményessége	Intézményi esélyegyenlőségi, felzárkóztatási tervek készítése	Intézmény-vezető	évente	Terv elkészítése, Végrehajtás beindítása	Meghatározott feladatok teljesítésének értékelése tanévenkénti bontásban	Megvalósulás átfogó értelmezése
Kompetencia mérés alapján folyamatos elemző munka végzése	HH és a HHH tanulók felzárkóztatásának eredményessége növekedjen	Intézkedési tervben konkrét feladatok meghatározása	Intézmény-vezető	folyamatos	Országos átlag körüli eredmény stabilizálása	Országos átlag körüli eredmény stabilizálása	Országos átlag körüli eredmény stabilizálása, vagy túlhaladása
A tanévvesztők és évfolyamismétlők, száma viszonylag magas a HH és HHH tanulók körében	Az évfolyamismétlők és tanévvesztők számának csökkentése a HH és HHH tanulók körében	Személyre szabott fejlesztési terv alkalmazása	Intézmény-vezető	folyamatos	A megfelelő szint elérése mellett az évfolyamismétlők számának csökkenése	A megfelelő szint elérése mellett az évfolyamismétlők számának csökkenése	A megfelelő szint elérése mellett az évfolyamismétlők számának csökkenése
Kevés az emelt szintű oktatásban résztvevő HH és HHH tanulók száma	Mínél több HH és HHH tanuló bejuttatása ezen osztályokba	Személyre szabott fejlesztési terv alkalmazása	Intézmény-vezető	folyamatos	HH és HHH tanulók aránya 10%-kal növekedhet	HH és HHH tanulók aránya 20%-kal növekedhet	HH és HHH tanulók aránya 30%-kal növekedhet

Megvalósítás

Cél	feladat	Módszer/eszköz	Felelős	Gyakoriság
Minden dokumentumban érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései	Az intézmény működését és pedagógiai programját meghatározó dokumentumok vizsgálata	Dokumentumelemzés	Esélyegyenlőség felelős (külső szakértő bevonása)	A program elfogadása és utána a dokumentumok módosításakor
Folyamatos visszacsatolással és értékeléssel az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség elveinek folyamatos érvényesítése	Értékelés, visszacsatolás megtervezése	Munkaterv készítése és az ütemezett feladatok végrehajtása	Esélyegyenlőségi felelős	évente
Felkészült szakemberek az érintett területen	Továbbképzéseken való részvétel, konzultációk, fórumok szervezése	Szakemberek hívása	Esélyegyenlőség felelős	évente

Monitoring és nyilvánosság

Cél	feladat	Módszer/eszköz	Felelős	Gyakoriság
Eredményesség megállapítása	Az intézkedésekhez kapcsolt indikátoroknak való megfelelés mértékének megállapítása	Adatok feldolgozása	Intézményvezető	Évente az éves beszámoló részeként adott szempontsor alapján
Minden érintett megismerhesse a programban rögzítettek teljesülését	Éves eredmények közzététele	Intézményi fórumok, honlap, helyi sajtó, iskolaújság	Intézményvezető	Évente egyszer, de jelentős események esetén többször is lehet