



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Karcagi Nagykun Református Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola

5300 Karcag, Madarasi út 1-3.

OM azonosító: 201348



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL





Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	71	70
10.	Szakközépiskola	9	9

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1656 (1613;1699)	 1631 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1650 (1619;1678)	 1597 (1596;1598)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201348 - 001 - Karcagi Nagykun Református Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola

5300 Karcag, Madarasi út 1-3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	71	70	64	67
10.	Szakközépiskola	9	9	8	9

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1673 (1631;1720)	☹️ 1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	☹️ 1723 (1721;1726)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1757 (1755;1760)
	10.	szakköz.	1516 (1424;1585)	☹️ 1631 (1631;1633)	Szakköz.	☹️ 1615 (1614;1617)	Kis szakköz.	☹️ 1561 (1555;1566)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1656 (1627;1686)	😊 1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	☹️ 1705 (1703;1707)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1737 (1735;1739)
	10.	szakköz.	1600 (1527;1687)	☹️ 1597 (1596;1598)	Szakköz.	☹️ 1581 (1579;1582)	Kis szakköz.	☹️ 1538 (1533;1543)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☺	☺
	10.	szakköz.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1673 (1631;1720)	☹ 1733 (1700;1761)	☺ 1674 (1641;1711)	☺ 1714 (1687;1743)	☹ 1733 (1693;1771)
	10.	szakköz.	1516 (1424;1585)	☺ 1503 (1456;1544)	☺ 1489 (1382;1556)	☺ 1505 (1455;1556)	☺ 1476 (1414;1534)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1656 (1627;1686)	☹ 1736 (1707;1772)	☺ 1631 (1590;1654)	☹ 1726 (1701;1759)	☹ 1784 (1735;1810)
	10.	szakköz.	1600 (1527;1687)	☺ 1554 (1508;1597)	☺ 1546 (1482;1606)	☺ 1548 (1494;1605)	☺ 1578 (1525;1624)

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☺ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	32,8	40,4	21,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	66,6	40,4	41,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	12,9	30,5	10,6
	10.	szakköz.	4. képességi szint	22,2	30,5	28,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	13,1	19,1	6,8
	10.	szakköz.	3. képességi szint	33,3	19,1	15,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,9	12,5	2,6
	10.	szakköz.	3. képességi szint	0	12,5	7,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.